

***“Narrativas como herramienta y abordaje psicosocial en escenarios de violencia en el
departamento de Cundinamarca”***

Diplomado de Profundización y Acompañamiento Psicosocial en Escenarios de Violencia

Autor 1, Diana Mayerly Ramos – código 1033734325

Autor 2, Yesid Orlando Achury Cárdenas – código 80121454

Autor 3, Liliana Cabrera Ocampo – código 52075326

Autor 4, William Mauricio Ángel Rodríguez – código 80207575

Autor 5, Roció Maritza Muñoz Gamboa – código 1022337714

Grupo: 442006_28

Presentado a: Andrea Marcela Carrero

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Abril de 2019

Tabla de contenido

1. Resumen	3
2. NARRATIVAS COMO HERRAMIENTA Y ABORDAJE PSICOSOCIAL EN ESCENARIOS DE VIOLENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA....	5
2.1 Fragmentos del relato que llaman más la atención “Análisis Relato II Gloria”	5-7
2.2 Impactos psicosociales reconocidos en el contexto de la protagonista	8
2.3 Voces encontradas en el relato desde el lugar de víctima o sobreviviente	9
2.4 Significados alternos sobre imágenes de violencia y sus impactos naturalizados	10
2.5 Apartes de emancipación discursiva frente a las imágenes de violencia.....	11
3. Reflexión y formulación de preguntas	12-13
4. Propuestas de abordaje psicosocial - Caso comunidad Pandurí	14
4.1 En el caso de Pandurí ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?	14
4.2 ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?	15
4.3 Proponer dos acciones de apoyo en la situation de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.	15
4.4 Estrategias psicosociales con los pobladores de Pandurí, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada. Recuerden que una estrategia, es un conjunto de acciones que se diseñan alrededor de un impacto deseado y que se organizan en fases y tiempos, de acuerdo a su pertinencia en relación a la problemática referida. .	16-17
5. Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz	18-20
6. Conclusiones	21-22
7. Link Blog	23
8. Referencias Bibliográficas	24-26

1. Resumen

En este trabajo se enuncian las perspectivas y abordajes que permitieron el acercamiento individual y colectivo acerca de las temáticas del curso de “Diplomado de Profundización de Acompañamiento Psicosocial en Escenarios de Violencia” donde se despliegan unas actividades orientadas a la identificación y comprensión a través de un componente teórico práctico, entorno al reconocimiento de los principales aspectos que deben ser considerados al momento de brindar un acompañamiento psicosocial a una víctima de violencia. Comprendiendo la situación objetiva de las víctimas y sus afectaciones psicosociales, de igual manera buscar estrategias y acciones que permitan la recuperación y construcción en pro de la rehabilitación absoluta de la víctima, coadyundando a generar acciones positivas sin ningún daño.

Estas actividades se encuentran direccionadas desde el enfoque narrativo, como mecanismo para identificación de impactos psicosociales producto de hechos de violencia. a partir de los relatos de las víctimas, a partir de la realización de preguntas estratégicas, circulares y reflexivas, que llevan a la víctima a reconocer su realidad entendiendo éste, como una persona que ha logrado sobreponerse a las dificultades, al encontrar un aprendizaje significativo frente a los sucesos que tuvo que vivir. Además de esto, hallarles solución a sus propios problemas.

Así mismo en el trabajo se exponen experiencias de violencia y la manifestación a través del uso de la herramienta de “foto voz” como instrumento de observación, permitiendo construir una perspectiva completa de cualquier contexto, logrando así, el reconocimiento de las expresiones de violencia, como las necesidades sociales, económicas, políticas entre otras.

Palabras claves: acompañamiento psicosocial, afectaciones psicosociales, capacidad de autogestión, factores resilientes, sobreviviente, dinámicas de violencia.

Abstract

This work exposes the results of the e Profundización de Acompañamiento Psicosocial en Escenarios de Violencia, where activities aimed at the identification and understanding through a practical theoretical component were developed, around the recognition of the main aspects that should be taken into account. at the moment of providing a psychosocial accompaniment to a victim of violence. Understanding the objective situation of the victims and their psychosocial affectations, in the same way look for strategies that make possible their recovery and construction in favor of the integral rehabilitation of the victim, helping to generate positive actions without any harm.

These activities are directed from the narrative approach, as a mechanism to identify psychosocial impacts resulting from acts of violence. based on the stories of the victims, based on the realization of strategic, circular and reflective questions, which lead the victim to recognize his reality, understanding this reality, as a person who has managed to overcome difficulties, by finding a learning experience life in the circumstances that he had to live, besides the solution to his own problems.

Likewise, the work exposes experiences of violence and manifestation through the use of the "photo voice" tool as an instrument of observation, which allows us to build a comprehensive vision of the context we inhabit, managing to identify expressions of violence, such as social, economic needs etc.

Keywords: psychosocial accompaniment, psychosocial affectations, self-management capacity, resilient factors, survivor, violence dynamics.

2. NARRATIVAS COMO HERRAMIENTA Y ABORDAJE PSICOSOCIAL EN ESCENARIOS DE VIOLENCIA EN EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

2.1 Fragmentos del relato que llaman más la atención “Análisis Relato II Gloria”

Entendiendo las características que son plasmadas en este relato en el cual se han cambiado los verdaderos nombres de las personas al igual que los lugares donde se vivieron los hechos, permitiendo al lector detallar los aspectos más íntimos de la vida cotidiana de estas personas, que han tenido que vivenciar por sí mismos, por ejemplo el hecho de desangrarse como población y donde no existe un principio real en donde se evidencie un verdadero cambio y se respeten los derechos humanos de la población hacen que estas causas políticas, sociológicas e históricas consecuencias de una guerra interna en la cual nos estamos acabando entre nosotros mismos y que cada vez se hace más evidente la diferencia económica el hambre el desempleo la carencia de servicios públicos necesidades que son básicas para subsistir y que incide de una u otra manera en el desplazamiento de las personas conjugado con los grupos paramilitares, guerrilla al igual que el ejército y la policía que han propiciado todos estos vejámenes contra sus congéneres.

Teniendo en cuenta lo anterior los fragmentos que más me llamaron la atención sobre el relato de Gloria son los siguientes:

“Al padre de mis hijas lo asesinaron en esa época. Vivíamos en una vereda con mis dos primeras hijas, de 4 y 15 añitos, cuando llegaron los paramilitares y le dieron a la gente 24 horas para desocupar el territorio donde estábamos. Me tocó correr con ellas, (...). Dejamos casa, gallinas, marranos: todo lo dejé por allá perdido. Eso fue muy triste”

Este fragmento muestra una realidad donde está inmersa esas consecuencias de la

confrontación armada y la violencia que se vive a diario en diferentes regiones del país. De tal manera que este fragmento pone al lector en contexto con la problemática donde se da un grito de expresión de miles de personas que luchan con el único objetivo de lograr una supervivencia.

Pues la pérdida de seres queridos el abandono de sus tierras o, viviendas como fue en este caso, genera en estas personas daño subjetivo como daño objetivo. Según el autor (Sessarego, Fernández (s.f.)) Citado por (Rodríguez Puentes, 2009 , pág. 35) Menciona que estas personas que pasan por episodios como estos generan sentimientos de impotencia, tristeza, depresión entre otras problemáticas que, de cierta manera, impiden que la persona logre desenvolverse en un entorno determinado.

Es claro que este aspecto que afronto Gloria afectó su vida futura y la de sus hijas al tener que abandonar todo por cuanto luchó en el pasado para salvar sus vidas que estaban en riesgo, amansadas por actores del conflicto armado que en ese momento se vivía violando sus derechos fundamentales como el derecho a la vida y a la libertad además sometiéndolas a una vida indigna y llevándolas a condiciones de vulnerabilidad y desamparo que inciden en su vida futura.

Se puede evidenciar en este fragmento la situación de injusticia y opresión que los grupos al margen de la ley, que han sometido a la población en condiciones de vulnerabilidad y desamparo, estas vivencias no son más que indignas e inhumanas convirtiendo a estos grupos en reductores sociales, dominadores, causantes de la pobreza e inequidad social generando así el desplazamiento de personas como doña Gloria y sus hijas que tienen que desplazarse de su lugar de vivienda de su cultura de su tranquilidad general para tener que afrontar un futuro incierto.

“Dejé a mis hijas allá con una tía y me fui para Cali. Cuando llegué me tocó dormir ocho días en el piso, con ese frío, y yo lloraba mucho”

Teniendo en cuenta que esta situación la viven constantemente muchos desplazados las malas condiciones de vida a las que llegan después de salir de sus tierras son en realidad bárbaras, estas personas tienen que iniciar nuevamente, teniendo en cuenta sus condiciones y que no cuentan con oportunidades ni con una protección del estado, que se le brinde a ellos y a sus familias a sabiendas que el gobierno también es parte activa de lo que sucede.

Teniendo en cuenta lo relatado por doña Gloria hace falta inculcar a la sociedad la tolerancia la solidaridad con las cuales se puede construir y facilitar la atención de estas personas desplazadas y desfavorecidas para protegerlos con la ley, es especialmente en materia de vivienda de empleo de salud y educación respetando de una manera u otra su cultura y sus valores.

Duele en el alma pensar que una persona que lo ha tenido todo se ve sometida a dormir en el suelo y aguantar las inclemencias del clima, a tener que dejar lo máspreciado que son sus hijas y a llorar para desahogar todos sus sentimientos y emociones reprimidos, teniendo en cuenta también que debió de haber aguantado hambre, no es justo que nuestros campesinos y personas menos favorecidas tengan que someterse a estas condiciones y que no se les brinde la ayuda gubernamental que requieren. A esto, se le debe adicionar el fragmento cuando menciona:

“En ese tiempo la gente discriminaba mucho por el color y me cerraba las puertas cuando decía que era desplazada”

Es muy triste pensar que en esta época en la que nos creemos civilizados todavía haya ese desprecio hacia los afrodescendientes teniendo en cuenta que ellos han vivido también este flagelo del desplazamiento y que en la mayoría de los casos no cuentan con seguridad social, con vivienda, con salud pública, con acceso a los servicios básicos debido a la negligencia que ha sido característica del Estado Colombiano y de las diferentes prácticas de discriminación que maltratan, marginan a los afrocolombianos atropellados de una manera y otra por masacres por

actores del conflicto armado.

Doña Gloria sufrió un caso muy doloroso pues teniendo en cuenta lo que tuvo que vivir con su desplazamiento, también fue discriminada por ser afrocolombiana por este motivo el gobierno debe garantizar mecanismos de Educación para las negritudes, se deben buscar líderes que incentiven la ayuda y el desarrollo de políticas que eviten el maltrato y la discriminación a estas personas; al igual pienso que se debe fomentar una conciencia a la población en general sobre los actos de discriminación racial y establecer recursos que ayuden a brindar programas educativos necesarios para fortalecer a las comunidades negras de Colombia y que permitan reconocer las condiciones de igualdad de los derechos humanos y las libertades fundamentales en cualquier ámbito de la vida cotidiana..

2.2 Impactos psicosociales reconocidos en el contexto de la protagonista

Son muchos los impactos que se dan en esta historia que van desde impacto psicológico como psicosocial. Se dice lo siguiente ya que la protagonista y su familia tuvieron que salir huyendo con lo poco que tenían dejando atrás sus pertenencias sus cosas, a eso se le debe adicionar el dolor y desquebraja miento por la pérdida de un ser querido. Todas estas situaciones violentas ponen a la víctima en una pérdida de hasta de su propia identidad, su memoria histórica y sus vivencias. (Castro, É. y David, Y. , 2018)

Como impacto psicosocial hay que reconocer que hubo una desintegración familiar, cultural y comunitario, ya que ella menciona que le toco aprender nuevas cosas, que le toco dejar sus hijas encargo de su hermana generando en ella un cambio en su proyecto de vida. Donde la desconfianza, la inseguridad, el miedo y el rechazo estaban latentes en su nueva vida. De tal manera que hay que mencionar las siguientes:

Desplazamiento : Sin lugar a dudas en el caso de doña Gloria el mayor impacto psicosocial que reconocemos es el desplazamiento forzado siendo la violencia en Colombia un hecho no aislado y que genera consecuencias cada vez más cercanas a cada uno de los ciudadanos, y teniendo en cuenta los problemas que genera para la sociedad esta clase de situaciones, el abandono y la indiferencia del estado, sin olvidar que los grupos que generan el conflicto armado y al igual que el desplazamiento, siguen manejando las vidas de las personas que se encuentran en posición vulnerable.

Descomposición familiar: Separando familias completas, los miembros de las familias deben huir ante la violencia que se genera, muchas veces deben trasladarse a diferentes lugares lo cual hace que se desintegren algunas las familias, destruyendo creencias, tradiciones y fortalezas, causando estrés frecuente y depresión en algunos casos.

Discriminación: La situación de discriminación que vivió Gloria por ser afrocolombiana demuestra que aun hoy en día hay muchas personas que no valoran a las otras y las menosprecian, la discriminación no permite igualdad de condiciones y es muy humillante y denigrante para la persona que lo sufre.

Impacto psicológico: Teniendo en cuenta lo vivido por Gloria y siendo víctima de un conflicto armado que genero el desplazamiento y la separación de su familia el impacto que tuvo que pasar es muy grande y puede generar problemas futuros.

2.3 Voces encontradas en el relato desde el lugar de víctima o sobreviviente

En este relato e, historia se ven posicionamiento subjetivo desde diferentes escenarios y contextos, viendo en la protagonista un empoderamiento, autonomía y liderazgo en continuar con su nuevo proyecto de vida. *“Mi plan de la vivienda es para tener toda la familia en la casa.*

Además, quiero tener un negocio de abarrotes o un restaurante. Quiero seguir trabajando, luchando en Cali a ver qué pasa”. Deja ver, que a pesar de lo vivido y experimentado denota en esto, una nueva oportunidad de vida.

Es claro ver, la autonomía y empoderamiento que se logró sacar de esas experiencias de dolor y angustia, denotando en gloria una acción permanente de resistencia y lucha social por mejorar las condiciones de su familia.

2.4 Significados alternos sobre imágenes de violencia y sus impactos naturalizados

A partir de toda la problemática que vivió la señora Gloria en este caso, debido a los conflictos que se desarrollaron con grupos paramilitares, que tenían en esta zona del país una influencia general que ejercían opresión y por ello mismo maltrataban a la población que hay existía, teniendo en cuenta todo el proceso que tuvo que vivir junto a sus hijas en todo esta situación que surgió en ese momento en que los paramilitares llegaron a su casa y tuvo que salir corriendo con su familia sin saber dónde llegar, tal vez a un lugar que no conocía y pasar todas las inclemencias a las que tuvo que someterse, tener que vivir al mismo tiempo el desarraigo, la humillación y la tristeza de buscar un trabajo y no conseguirlo, pues tuvo que vivir y afrontar algo tan denigrante como lo es la discriminación además; teniendo que sentir el impacto directo de toda la violencia que vivió en aquel tiempo sujetándose a las condiciones que ahora se le presentaban para poder sobrevivir con sus hijas en otra ciudad de la cual no conocía nada. Estas experiencias emocionales hacen que se generen ciertas situaciones para ella y para su familia, que se encontraban sujetas a la vulnerabilidad y a la falta de apoyo de los órganos del gobierno que debían de haberle acogido desde ese momento en sus políticas de desarrollo de proyectos enfocados a la atención de estas personas y a la ayuda y el reconocimiento de sus diferentes

necesidades para alejarlas de los estereotipos y de los que quieren afectarles en los diferentes espacios sociales; es importante para estas víctimas del conflicto que al recordar se pueda transformar de una manera u otra la historia que han vivido y que sus perspectivas de vida cambien que se recupere el sentido social de lo que es justo y que se deje por un momento de pensar en la guerra al igual que en lo incierto, para llevarlos a pensar en lo justo y en propuestas que en realidad sirvan a la comunidad para sacar adelante a estas comunidades.

2.5 Apartes de emancipación discursiva frente a las imágenes de violencia

Teniendo en cuenta la violencia que han tenido que vivir la emancipación ante las imágenes de las mismas que lógicamente producen horror ante tanta violencia y de la cual relata Gloria con perfecta habilidad lo que le ha tocado vivir después de tan horrible experiencia, debemos tener en cuenta que ella trata de salir adelante cuando llega a Cali quiere poner un negocio quiere surgir, quiere sacar adelante su familia, quiere sacar adelante a sus hijas que le pruebe proveerles por medio de lo que puedo tener de ganancias al trabajar un mejor modo de vida de él que ella seguramente están viviendo en el lugar en el cual habitaban y que de una u otra manera hace ver que Gloria ahora ve la vida de una forma diferente en la cual su familia hace parte fundamental al igual que su nieta motor constante del cual ella se aferra y aunque está muy herida por toda la problemática vivida, por la pérdida de su esposo, por el dejar su territorio, por abandonar lo que es suyo, sus tierras, sus costumbres, ella ve en esa criatura un aliciente nuevo de vida que la ayuda que la fortalece y que le permite salir adelante como una persona que puede transformar su realidad para convertirla en un proyecto que mejorara su condición de vida y la de su familia.

3. Reflexión y formulación de preguntas

<i>Tipo de pregunta</i>	<i>Pregunta</i>	<i>Justificación</i>
<i>Circulares</i>	¿Cómo sería su vida sino hubieses sido desplazada por el conflicto interno en Colombia?	Preguntas circulares hipotéticas o de mejora en relación al síntoma, actividad negativa o hechos traumáticos a los cuales fue expuesta la persona.
	¿Qué relación crees que tendría el papá de sus hijas si estuviera vivo?	Preguntas circulares hipotéticas: dirigidas a explorar sobre posibles reacciones o respuestas relacionales en caso de que no se produjeran determinados cambios en el sistema familiar o social
	¿Considera que cuenta con redes de apoyo en su situación actual?	Preguntas circulares sobre alianzas o coaliciones: preguntas dirigidas quien está más cerca de quien y las alianzas o coaliciones existentes
<i>Reflexivas</i>	¿Qué habilidades consideras has adquirido y puedes transmitir a su familia para afrontar las adversidades en la vida?	Una importante reflexión se puede hacer cuando, se estima la necesidad de mirarse a sí mismo y pensar en lo importante que son los demás miembros de tu familia y que son parte fundamental del desarrollo en el proyecto de vida y de las metas personales como los hijos y en este caso particular la nieta de Gloria, entorno a quien gira ahora su mundo.
	¿Qué le gustaría que pensarán otros grupos, comunidades y personas al conocer tu historia?	La motivación que surge de la experiencia narrativa, contar su historia de vida, compartirla y darla a conocer en el reconocimiento social de las fortalezas adquiridas en el transcurso del enfrentamiento a la problemática, se puede traducir en aliento y voz para otros y a su vez

		recíprocamente para quienes viven las situaciones de conflicto.
	¿Qué cualidades piensas que se fortalecen, cuando las personas tienen que enfrentarse a la problemática de la guerra?	No es un factor desconocido para todo un País que el conflicto armado ha dejado marcas profundas en muchas de las comunidades que han padecido este flagelo, pero también es claro que solo quienes ha vivido estas experiencias son quienes pueden hacer una exposición real de las situaciones, los sentimientos, las emociones y demás factores de la realidad.
<i>Estratégicas</i>	¿Cómo cree usted, que influyo todo el proceso que vivió y el desplazamiento al cual fue sometida en el desarrollo de nuevas habilidades y su capacidad de resiliencia?	Teniendo en cuenta que las condiciones que se dan durante la violencia que se viene ejerciendo indiscriminadamente en contra de la población más vulnerable y que esta genera el desplazamiento de la población y que durante este proceso las diferentes decisiones que se tomen están sujetas a la conciencia y manifestaciones de cada uno de los sujetos, las acciones que transforman las realidades de cada uno de ellos permiten el desarrollo de posibles habilidades que transforman su nueva realidad y ayudan a empoderarse para soportar de manera acertada y determinada el nuevo contexto en el cual se desarrolla la vida futura.
	¿Cree usted que en un futuro lo que vivió puede afectar la conducta de algún miembro de su familia?	El reto que se presenta a diario y que se tiene que afrontar partiendo de la realidad tanto individual como colectiva que ha vivido la familia puede generar en alguno de sus miembros una postura que difiera a las ideas de los demás miembros de la familia generando de esta manera cambios comportamentales que

		deben ser tenidos en cuenta para ser tomada de manera coherente.
	¿Qué pensamientos aún están presentes respecto a lo ocurrido y como cree que pueda afectar su vida futura?	Es importante la memoria histórica de lo sucedido durante el conflicto que se ha vivido, teniendo en cuenta las afectaciones que ha generado en los miembros de la familia y lo que ello implica en el desarrollo de sus vidas futuras, su pasado juega un papel muy importante por ende se debe trabajar en su futuro generando toda clase de herramientas que permitan pensar en transformaciones reales, en cambios para no volver a repetir la historia vivida.

4. Propuestas de abordaje psicosocial - Caso comunidad Pandurí

4.1 En el caso de Pandurí ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Los emergentes psicosociales como bien se sabe, son esos rasgos reveladores que le dan forma a una historia, ya que revelan las condiciones de la subjetividad colectiva en la cotidianidad. Permitiendo al investigador recrear otra perspectiva desde lo que se puede deducir. (Fabris, 2012,p.15 .) De tal manera que en este caso hay que resaltar, emergentes psicosociales como la insatisfacción de las necesidades básicas, el miedo e, inseguridad por cada una de las situaciones a los que son y fueron sometidos.

Por otro lado, también hay que decir que en este caso se denota intranquilidad de los habitantes, donde el miedo e, inseguridad subordina la toma de decisiones. Resaltando en estas personas sentimientos de vulnerabilidad y exclusión ya que con todos estos actos de violencia

permitieron que algunas personas sintieran un desquebrajamiento de los vínculos inmediatos (familia y amigos).

A lo que es claro afirmar, que esta población tiene presente ese impacto socioemocional negativo que de una manera u, otra le generan en estas personas sufrimientos, traumas, angustias entre otros, que van desde la pérdida de la identidad hasta la restitución de sus propios derechos.

4.2 ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

El impacto que se ve reflejado en esta población estigmatizada como cómplice, es que cuando llegan a otras comunidades huyendo, buscando nuevos horizontes son aún más desplazados y excluidos socialmente por la misma sociedad.

Como seres humanos somos ajenos a ayudar a estas personas que lo necesitan. Como ven estas personas viven en un mundo de silencio y miedos en contar hechos violentos. El no estar contando todas estas masacres, violaciones e, injusticias no los hacen cómplices de grupos armados. Por tal motivo es preciso decir que esta población que es tildada de cómplices de un actor armado, genera impactos negativos y daños psicosomáticos en diferentes ámbitos tanto en lo social, cultural, económico como en lo político.

4.3 Proponer dos acciones de apoyo en la situation de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

Gestionar un análisis y evaluación a las víctimas: Una acción de apoyo seria primero que todo, hacer un análisis o, evaluación a la persona que sufrió violencia de tal índole, ya que las necesidades son específicas en cada persona y así poder intervenir de la mejor manera.

Según (Echeburúa, 2007, pág. 5)Hay personas que han sufrido sucesos traumáticos y han salido adelante sin ningún tipo de ayuda psicológica, como también hay poblaciones que si

necesitan de apoyo desde diferentes ámbitos y contextos para sobreponerse de esos hechos traumáticos.

Brindar atención integral desde lo individual, familiar y social para facilitar la identificación de aquellos recursos y habilidades de afrontamiento para resistir los efectos negativos que conlleva estos hechos violentos: con esta acción de apoyo beneficiaria a muchas personas ya que por medio de esta se crearía una estrategia preventiva para eludir una enfermedad, trastorno o, conductas violentas a futuro.

4.4 Estrategias psicosociales con los pobladores de Pandurí, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada. Recuerden que una estrategia, es un conjunto de acciones que se diseñan alrededor de un impacto deseado y que se organizan en fases y tiempos, de acuerdo a su pertinencia en relación a la problemática referida.

<i>Fase/tiempo</i>	<i>Acción</i>	<i>Estrategia</i>	<i>Objetivo</i>
<i>Inicial</i>	Gestionar un análisis y evaluación a las víctimas:	Análisis o, evaluación a la víctima	Conocer desde otra perspectiva la condición de la persona.
		Generar confort	Generar y garantizar la confianza de las víctimas.
<i>Intermedia</i>	Brindar atención integral desde lo individual, familiar y social para facilitar la identificación de aquellos recursos y habilidades de afrontamiento para resistir los efectos negativos que conlleva estos hechos violentos:	Estrategia de adaptación psicológica, a través de actividades grupales.	Que la persona logre superar Todos esos sentimientos de culpa, miedo, angustia etc.
			Evitar la inhibición de sentimientos, como la Desconfianza y la evitación de todo lo relacionado con el pasado.
			Fortalecer los lazos y vínculos afectivos que se perdieron en la violencia y el desplazamiento.
<i>Final</i>	seguimiento	Continuidad de las actividades grupales de atención integral, con el fin de que las víctimas logren reconstruir un tejido social con equidad y justicia en la reivindicación de cada uno de los derechos humanos.	Sostenibilidad de cada una de las acciones con el fin de evitar problemáticas adyacentes de la huella de conflicto y la violencia vivida en el país.

5. Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

De acuerdo a la experiencia denotada en cada uno de los ejercicios se ve reflejado

La manera como se logra percibir esos tipos de violencia y limitaciones con referente

A la huella que dejó el conflicto armado en el país.

El abordar este entorno permitió de cierta manera ver los diferentes tipos de violencia y limitaciones con un entramado simbólico. Donde el estudiante logra exponer cada una de las realidades que se experimentan en cada uno de estos entornos y comunidades.

Pues se logra detallar de manera clara cada uno de estos espacios con una mirada profesional, capturando a través de imágenes el abandono, la pobreza y desarraigo producido por la indiferencia ante el dolor que vive la comunidad por las diferentes dinámicas de violencia. Está claro, que como personas de esta misma colectividad nos vemos envueltos en la indiferencia ante estas situaciones.

Por otro lado, hay que mencionar que la importancia de la realización de esta “herramienta Foto voz” para el análisis del contexto y territorio permite un mayor conocimiento y percepción acerca del entorno, en el cual se está interactuando. Y a través de esa subjetividad se logrará establecer, cuáles son las necesidades de esa población y lograr un afrontamiento subjetivo de la realidad que otros viven.

Agregando a esto también hay que decir, que el estudio del contexto y territorio permitió revelar diferentes tejidos de subjetividades, como también recursos de afrontamiento colectivo, pues muchas de estas personas a pesar de las adversidades y problemáticas demuestran un empoderamiento y ganas por reconstruir de nuevo diferentes proyectos de vidas, dejando atrás esa violencia que les marco su estilo de vivir. De tal manera como menciona (Moos, R. , 2005, pág. 7) es necesario que las personas logren generar una adaptación de sus mismas

habilidades de afrontamiento. En el que esté presente un afrontamiento más por aproximación que por evitación.

Todo esto permite la concientización de la problemática que se vive en diferentes comunidades permitiendo detallar la complejidad de las dinámicas de violencias o, de otra índole y ver la manera como intervenir desde la subjetividad colectiva el mejoramiento de esos procesos que contribuyan a la transformación hacia la inclusión social y participación de los diferentes escenarios.

Se logra reconocer en las imágenes, los diferentes tipos de violencia en cada uno de los contextos propuestos, resaltando subjetividades y percepciones distintas, pero que a su vez son la realidad que se vive a diario en cualquier comunidad.

Por otro lado, también se logra evidenciar esas representaciones de dolor, inconformismo, miedo, impotencia. Pues muchas de estas personas logran ocultar esas experiencias negativas que marcaron y siguen marcando sus vidas. A través de una sonrisa fingida ocultando así, esos sucesos traumáticos.

A través de cada una de estas imágenes se logró establecer un rompecabezas de memorias donde se evidencia a simple vista diferentes formas de violencia, discriminación, falta de oportunidades, deserción escolar, desplazamiento, pobreza entre otras problemáticas que dejó la huella del conflicto armado en el país.

Pues la falta de oportunidades y el abuso de los entes territoriales hace parte la verdadera realidad de los territorios y contextos que intimidan a brazo fuerte los derechos de las personas.

A pesar de cada una de las situaciones que se presentan en cada una de las fotografías se logra evidenciar esas manifestaciones resilientes y de ganas de superación.

Entre esas manifestaciones resilientes hay que resaltar:

- Empoderamiento y liderazgo para mejorar esas situaciones de pobreza extrema y condiciones de vida.
- Respeto y cohesión familiar para salir adelante a través de la educación y el trabajo.
- Recelo por el bienestar de los infantes.
- Búsqueda de la transformación de la misma comunidad.
- Inculcación de los valores, la moralidad y el aprendizaje, para hacer el bien.
- Iniciativa y creatividad por buscar el sustento diario.

Esta experiencia permite detallar desde la subjetividad individual y colectiva las realidades que se viven en diferentes comunidades. Permitiendo una reflexión sobre hechos y problemáticas que se denotan a simple vista. Facilitando así, los diferentes procesos de intervención e incentivar para que cientos de personas víctimas del conflicto armado del país y de cualquier tipo de violencia, logren generar la reconstrucción del tejido social generando empoderamiento, liderazgo y de una manera u, otras logren crear esos nuevos proyectos de vida.

Por otro lado, como profesionales en psicología se podría capturar cada una de esas memorias colectivas de personas víctimas de violencia y poder así tener una perspectiva diferentes frente a estas problemáticas y saber cómo intervenir de acuerdo a la problemática.

Pues está visto que desde los hechos traumáticos se puede sacar beneficios para lograr una reconstrucción de esas habilidades y valores de la personalidad resiliente de la persona, desde su mismo contexto, para afrontar dichas situaciones que le estén generando una obstrucción en su nuevo estilo de vida y superación. Según (Vera Poseck, B., & Carbelo Baquero, B., & Vecina Jiménez, M., 2006, pág. 2) menciona que *“Aunque vivir un acontecimiento traumático es sin duda uno de los trances más duros a los se enfrentan algunas personas, supone una oportunidad para tomar conciencia y reestructurar la forma de entender el mundo.”*

6. Conclusiones

- Según el (Ministerio y protección social, 2017) Menciona que nuestro país “Colombia” se enfrenta a un panorama crítico en cuanto a la afectación que deja la violencia y (Conflicto armado) lo cual es en este contexto que las ciencias sociales juegan un papel trascendental, teniendo presente la implementación de ciertas memorias y subjetividades colectivas en pro de lo social - comunitario, para aportar a la reconstrucción de tejido social de miles de personas.

Donde la Psicología, desde todos sus ámbitos de aplicación, tendrá la tarea de realizar un acompañamiento psicosocial, que puede estar fomentado por la concentración de los esfuerzos y el fortalecimiento de los aspectos emocionales y sociales de cada uno de los afectados. Donde estas personas, logren encontrar un camino hacia el empoderamiento y fomentación personal del desarrollo humano como, el crecimiento personal, la convivencia y la estructuración asertiva de redes de apoyo familiares y comunitarias. Pues es desde allí, donde cada una de estas personas logran crear y fomentar nuevos espacios de interacción y lenguaje para la resolución de conflictos, donde está presente el silencio y el miedo por expresar sus memorias y subjetividades con respecto a lo sucedido.

- En ese orden de ideas las problemáticas planteadas y que generan violencia como el desplazamiento en Colombia un hecho no aislado y que genera consecuencias cada vez más cercanas a cada uno de los ciudadanos, y teniendo en cuenta los problemas que genera para la sociedad, el abandono y la indiferencia del estado, sin olvidar que los grupos que forjan el conflicto armado y al igual que el desplazamiento, siguen manejando las vidas de las personas que se encuentran en posición vulnerable, separando familias, destruyendo creencias, tradiciones y fortalezas, causando estrés frecuente y depresión en algunos casos están ligadas

con lo psicosocial pues de este campo se pueden lograr programas que intervengan a las comunidades con una visión analítica permitiendo ver la situación desde un todo y su funcionamiento.

- Es frecuente en Colombia ver la realidad de las comunidades en las cuales todos tenemos un conjunto los responsables de tan compleja situación, debemos actuar de manera eficaz para mitigar con acciones psicosociales, permitiendo la creación e implementación de planes de acción que generen el verdadero impacto social, pues en algunas ocasiones se trata de dar solución con pañitos de agua tibia donde en verdad tenemos una gran dificultad que cada día crece y crea más problemas. Es así como los futuros profesionales en psicología debemos fijar nuestra experiencia y aprendizajes obtenidos para generar proyectos que logren un verdadero impacto y generen un cambio social importante y trascendente en las comunidades.
- Estos casos hacen parte de la memoria colectiva de la comunidad, es un espacio que tiene un pasado, un presente y un futuro. Donde la violencia se manifiesta en diferentes maneras dentro de los mismos territorios, como en el abandono, el maltrato físico, el desplazamiento forzado, la inseguridad, el maltrato infantil, la violencia intrafamiliar, entre otros. Pues son estos los escenarios de violencia con más probabilidad de consecuencias psicosociales negativas en la comunidad, teniendo presente que las características indispensables deben ser fortalecidas desde la psicología en todas las comunidades.

7. **Link Blog**

diplomadogrupo28.blogspot.com

8. Referencias Bibliográficas

- Bustamante, V. (2017). De víctimas a sobrevivientes: implicaciones para la construcción de paces en Colombia. *Revista de Sociología y Antropología: VIRAJES*, 19 (1), 147-163. Recuperado de [http://vip.ucaldas.edu.co/virajes/downloads/Virajes19\(1\)_8.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/virajes/downloads/Virajes19(1)_8.pdf)
- Cantera, M. (2010). La fotointervención como técnica de concienciación de la violencia de género. In M. Strey, C. Nogueira, & M. Azambuja (Eds.), *Gênero & saúde: Diálogos ibero-brasileiros* (pp. 189-211). Porto Alegre, RS: Editora da Pontifícia
- Caso Pandurí tomado de: Guía Acompañamiento psicosocial y atención humanitaria
- Castro, É. y David, Y. (2018). Impacto psicosocial del conflicto armado en familias víctimas de la desaparición forzada. *Revista UNIMAR*, 36(1), 79-91. DOI: <https://doi.org/10.31948/unimar.36-1.5>
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué?. En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de <https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>
- en el contexto armado. 2005 Corporación AVRE
- Estrategia de atención psicosocial a víctimas del conflicto armado
- Fabris, Fernando A. (2012). La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial del proceso socio-histórico y la vida cotidiana. su análisis a través de los emergentes psicosociales.

Hologramatica - Facultad de Ciencias Sociales UNLZ Año VIII, Número 16, V1, pp.23-42

http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16_v1pp23_42.pdf

Moos, R. (2005). Contextos sociales, afrontamiento y bienestar: Lo que sabemos y lo que necesitamos saber. En Revista Mexicana de Psicología, vol. 22, núm. 1 pp. 15-29.

Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2430/243020643002.pdf>

programa de atención psicosocial y salud integral a víctimas del conflicto armado - PAPSIVI. 2017

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/Atencion-psicosocial-victimas-reclutamiento-forzado-desaparicion-tortura.pdf>

Recuperado: <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>

Recuperado: <http://documentos.bancomundial.org/curated/es/228981468243580381/pdf/504610>

<WP0Spani10Box341995B01PUBLIC1.pdf>

Relato tomado del libro Voces: historias de violencia y esperanza en Colombia.

Rodríguez Puentes, A. (2009). Acción sin daño y reflexiones sobre prácticas de paz: una aproximación sobre la experiencia colombiana. Universidad Nacional de Colombia.

Facultad de Ciencias Humanas. Recuperado de http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/363/1/L-221-Rodriguez_Ana-2009-N_1-205.pdf

Rodríguez, J., & Torre, A., & Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. Biomédica, 22 (Su2), 337-346.

Vera Poseck, B., & Carbelo Baquero, B., & Vecina Jiménez, M. (2006). La experiencia traumática desde la psicología positiva: resiliencia y crecimiento postraumático. *Papeles del Psicólogo*, 27 (1), 40-49. Recuperado <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>